



Европейски съюз



ОПАК. Експерти в действие



Европейски социален фонд  
Инвестиции в хората

Проект „Компетентна съдебна система и повишаване на капацитета и ефективността в правораздаването чрез обучение”  
приоритетна ос II, подприоритет 2.4., бюджетна линия BG051PO002/11/2.4-06, Договор № K11-24-1/02.04.2012

## ОБЯВЛЕНИЕ

за набиране на кандидати за участие в обучение – съдебни служители

### УВАЖАЕМИ ГОСПОЖИ И ГОСПОДА,

За изпълнението на проект „Компетентна съдебна система и повишаване на капацитета и ефективността в правораздаването чрез обучение” по Оперативна програма „Административен капацитет” Националният институт на правосъдието набира кандидати за участие в обучение „Европейска служба за подбор на персонал: пътят към европейските институции” – код EIPA-EPPO

Курсът ще запознае участниците с особеностите на основните процедури по предварителен и по основен подбор на персонал на Европейската служба за подбор на персонал (EPPO) чрез своя Център за оценяване (АС).

Обучението ще се проведе в **Люксембург**, през периода от **18 до 19 март 2013 г.** (2 работни дни). Работният език на обучението е **английски**.

За участие в обучението могат да кандидатстват лица, които отговарят на следните критерии:

- Съдебни служители, които взимат пряко участие при подбора на персонал и които биха могли да включат добрите практики на Европейската служба за подбор на персонал в своите дейности.
- Владеещи английски език на ниво B2, C1 или C2 и които могат да приложат валиден сертификат или диплома.

Заявления за участие ще се приемат **до 25 февруари 2013 г.** включително. Образец на заявление за участие може да изтеглите от страницата на НИП в интернет в раздел „Обучения по ОПАК”, подраздел „Специализирани обучения в Европа”. Попълнените заявления заедно с копие от езиков сертификат или диплома се подават по факс **029359101** или на имейл **catot@nij.bg**

Класираните кандидати за участие според наличните места в обучението ще бъдат обявени на страницата на НИП в интернет в раздел „Обучения по ОПАК”, подраздел „Специализирани обучения в Европа” в срок до 28 февруари 2013 г., четвъртък.

За допълнителна информация и контакти с НИП:

Лице за контакт: Велин Турмаков

Телефон: 029359135

Факс: 029359101

Имейл: catot@nij.bg



# **Preparing for New EPSO Competitions: The Road to the European Institutions - Two Modules**

## **A G E N D A**

### **MODULE 1: PRE-SELECTION – THE FIRST STAGE OF OPEN COMPETITION**

The module will start by explaining the main axes of the new EPSO selection procedures. The consecutive sessions will cover four tests constituting the Computer-Based Testing (CBT) pre-selection stage i.e. verbal, numerical, abstract reasoning and situational judgement test. It will explain the methodology to be used and will offer tips and tricks for efficient and successful solving of the different tests. Subsequently, the participants will have the opportunity to take part in a test of multiple choice questions (MCQ). The module will conclude with a tutorial on preparation of an online application and further discussion on practical aspects of EPSO competitions.

#### **Welcome and mutual introduction**

#### **The new design of EPSO competitions**

This session will briefly explain the key features of the main types of competitions run by EPSO. It will be completed by a discussion on experiences with the EPSO selection procedures gathered so far. Note: the last session of this module will provide additional information for those participants who had little or no exposure to EPSO competitions.

*Tomasz Kramer*

#### **Situational judgment test**

*Ansgar Berger*

Lunch

#### **Verbal reasoning**

*Tomasz Kramer*

#### **Abstract reasoning**

*Tomasz Kramer*

#### **Numerical reasoning**

*Tomasz Kramer*

#### **Further insights into the reformed EPSO competitions**

The last session of the day completes the module with supplementary information on the new-style competitions. It is mostly dedicated to the participants who have not yet participated in the open competitions and seek practical advice on how to approach the prospect of EU career from the very beginning.

*Tomasz Kramer*

#### **End of the first module**

## **MODULE 2: ASSESSMENT CENTRE (AC) – THE SECOND STAGE OF OPEN COMPETITIONS**

The AC replaces the previous lengthy system of separate written and oral examinations. It is composed of four constitutive elements: a written case study in the field, a group exercise, an oral presentation and a structured interview. As such, it constitutes a final filter to select the best candidates who will then be placed on the reserve lists. This module is designed to fulfil a double role. Firstly, it prepares the participants to successfully take and pass each component of the AC by presenting the methodology, best practices and some useful tips and tricks. Secondly, it allows the participants to test themselves in the assignments and moreover, gives a unique chance to observe the performance of other candidates.

### **Welcome and introduction to the Assessment Centre**

*Ansgar Berger and Tomasz Kramer*

#### **Group exercises**

Explaining the rules of the game. The participants will be split into groups of five to six members. One group will be given an exercise while the other will act as assessors. Consequently these roles will be swapped. Each group will be given a topic to discuss with a view to reaching a conclusion.

*Ansgar Berger*

#### **Structured interviews**

Presentation of typical design of the structured interview. Questions related to the input from the situation judgement test from the pre-selection test. Interviews with the volunteering participants and feedback.

*Ansgar Berger*

Lunch

#### **Oral presentations**

Techniques used for successful oral presentations. Managing stress while speaking in public and avoiding most frequent bad habits. Mock oral presentations by the volunteering participants and feedback.

Tomasz Kramer

#### **Case studies**

Presentation of good practices when approaching a documentation file of a case study. Overview of various types and forms of cases and content requirements. Examples from the recent competitions.

Tomasz Kramer

### **Conclusion of the seminar and debriefing**