

НАЦИОНАЛЕН
ИНСТИТУТ НА
ПРАВОСЪДИЕТО

Е-БЮЛЕТИН

Брой 4 Година 2021

ТЕМА НА БРОЯ:

ЕВРОПЕЙСКА ПЕРСПЕКТИВА НА СЪДЕБНОТО ОБУЧЕНИЕ





Съдържание

Стратегически план на EMCO 2021 – 2027.....	3
Инициативи за модернизиране на правосъдните системи на ЕС.....	4
Цифровизация на правосъдието в ЕС	6
Европейско съдебно обучение	8
Европейската стратегия за съдебно обучение	9
Въпроси и отговори за Стратегията	11
Новата европейска платформа за обучение	18
Заключения на Съвета на ЕС относно съдебното обучение и основните права	19
Стратегия на ЕС за правата на детето.....	20
Допълнителни източници	21



Стратегически план на ЕМСО 2021-2027

От създаването си през 2000 г. Европейската мрежа за съдебно обучение (ЕМСО) задава стандартите за съдебно обучение в Европа. Общото събрание на Мрежата през 2019 г. в гр. Букурещ прие **Стратегическия план на ЕМСО 2021–2027**. Мрежата заявява амбицията си продължи да развива и популяризира различни дейности и проекти, насочени към европейското съдебно обучение. Основна цел на ЕМСО е разработването и интегрирането на иновативни формати на обучителни дейности, както и осъществяването на дигитална трансформация на Мрежата, свързана със съвременните предизвикателства и все по-голямата необходимост от използване на цифрови инструменти и платформи за обучение.

Водена от стремежа непрекъснато да се усъвършенства и подобрява предлаганите от нея услуги, ЕМСО обръща все по-голямо внимание на научните развития и тенденции в сферата на обучението, на практическия опит и познания, а също и на очакванията и изискванията на членовете си.

ЕМСО развива собствен експертен опит в методологията на обучението, използван за целите на разработването на обучителни дейности и оказването на подкрепа на националните съдебни школи. Работна група "Методи за съдебно обучение" ще бъде в основата за постигането на стратегическите цели за развитие на Мрежата и на нейните членове.

Обучението на съдебните служители е нова стратегическа цел на ЕМСО. Мрежата ще развива дейности, насочени към усъвършенстване на професионалните компетентности на съдебните служители, постепенно и в рамките на своите институционални възможности и капацитет на членовете си, без да се накърнява осигуряването на подходящо обучение на съдиите и прокурорите.

Пакет от инициативи за модернизирание на правосъдните системи на ЕС

На 2 декември 2020 г. Европейската комисия представи новата Стратегия за съдебно обучение за периода 2021—2024 г. Стратегията е част от пакет от инициативи за модернизирание на правосъдните системи на ЕС.

Двата основни елемента на новия пакет са:

- [Съобщението относно цифровизацията на правосъдието в ЕС](#)
- [Новата европейска стратегия за съдебно обучение \(2021 – 2024\)](#)



Електронното правосъдие е от ключово значение за националните правосъдни системи в цифровата ера и ще подобри трансграничното съдебно сътрудничество между компетентните органи в ЕС.

Чрез европейското съдебно обучение Комисията дава възможност на съдиите, прокурорите и други специалисти в областта на правосъдието да се подготвят за предизвикателствата на 21-ви век, като например цифровизацията. Наред с това то има за цел да се утвърди обща европейска съдебна култура, основана на върховенството на закона, основните права и взаимното доверие.

**Вицепрезидентът на Комисията - Вера Йоурова, и еврокомисарят по правосъдието - Дидие Рейндерс
относно приетия пакет за модернизирание на правосъдието**



**Вера Йоурова, заместник-председател на ЕК
с ресор „Ценности и прозрачност“**

“Правосъдните системи трябва да бъдат в крак с цифровата трансформация и да отговарят на очакванията на гражданите. Тъй като националните съдилища са и съдилища на ЕС, ние решително подкрепяме този нов подход към цифровизацията на правосъдните системи.”

Цифровизацията ще подобри достъпа до правосъдие, сътрудничеството в пространството на свобода, сигурност и правосъдие на ЕС и функционирането на вътрешния пазар.”

“Съдиите, адвокатите, прокурорите — всички, които работят в областта на правосъдието, трябва да бъдат на висотата на предизвикателствата на 21-ви век. Сред тези предизвикателства е изцяло новата област на изкуствения интелект, която трябва да проучим при пълно зачитане на основните права. Текущата криза, свързана с COVID-19, е сериозно напомняне за необходимостта от бърза цифровизация на правосъдието.”



**Дидие Рейндерс, комисар по
въпросите на правосъдието**

Уверен съм, че приетият днес пакет ще позволи на гражданите и предприятията навсякъде в Съюза да имат лесен достъп до правосъдие не само офлайн, но и онлайн.”

Цифровизация на правосъдието в ЕС

Пандемията от COVID-19 изведе на преден план необходимостта от ускоряване на цифровизацията на правосъдието. Стана ясно, че предприятията и гражданите трябва да имат достъп до правосъдие и онлайн - от смартфона или от своя лаптоп у дома.



Съобщението относно цифровизацията на правосъдието в ЕС представя инструментариум за насърчаване на използването на дигитални инструменти от държавите членки:

✓ **Утвърждаване на цифровите технологии като избор по подразбиране при трансграничното съдебно сътрудничество:** Днес много съдебни производства, включително тези, които надхвърлят националните граници, все още се водят на хартиен носител и по пощата. Европейската комисия ще работи по законодателно предложение за цифровизиране на процедурите за трансгранично съдебно сътрудничество по граждански, търговски и наказателни дела. Предвижда се законодателният акт да бъде приет в края на 2021 г.

- ✓ **Борба с трансграничната престъпност:** чрез взаимна свързаност на бази данни на Евроюст, Европол и Европейската прокуратура и законодателни инициативи за цифров обмен на информация относно случаи на трансграничен тероризъм и за създаването на платформа за сътрудничество на съвместните екипи за разследване.
- ✓ **По-добър достъп до информация:** ЕК насърчава държавите членки да се стремят да цифровизират своите регистри и да работят за взаимното им свързване.
- ✓ **ИТ инструменти за трансгранично сътрудничество:** Проектът [e-CODEX](#) (комуникация в областта на електронното правосъдие посредством онлайн обмен на данни) и eEDES (система за цифров обмен на електронни доказателства), които ще модернизират правосъдните системи на ЕС и ще генерират истинска европейска добавена стойност.



Проектите ще бъдат финансирани с наличните механизми по следващата многогодишна финансова рамка (МФР) за периода 2021—2027 г. и Next Generation EU.



Европейско съдебно обучение

Годишният доклад за европейското съдебно обучение за 2020 г.

Докладът сочи, че през 2019 г. над 180 000 работещи в областта на правосъдието — 12,9 % от всички специалисти в областта на правосъдието в ЕС — са преминали обучение по правото на Съюза или на друга държава членка. Като цяло, след приемането на първата стратегия за съдебно обучение през 2011 г. 1,2 милиона специалисти в областта на правосъдието са преминали обучение по правото на Съюза.

Европейска стратегия за съдебно обучение 2021-2024

Новата **Европейска стратегия за съдебно обучение** разширява обхвата на предлаганото европейско обучение за специалистите в областта на правосъдието в нови направления, като цифровизацията и изкуствения интелект, с цел да им предостави знанията и уменията, необходими за справяне с предизвикателствата на 21-ви век. Заложените цели са амбициозни: до 2024 г. 65 % от съдиите и прокурорите и 15 % от съдебните служители със съответните компетенции трябва да бъдат обучавани ежегодно по право на ЕС. Новата стратегия потвърждава, че съдиите и прокурорите остават основната целева група за обучение по законодателството на ЕС. Подкрепа ще бъде оказана и на специалистите в областта на правосъдието в Западните Балкани и в други страни-партньори на ЕС, в Африка и Латинска Америка. Това следва да допринесе за укрепване на демокрацията, правата на човека и за утвърждаването на принципите на правовата държава.

Европейска стратегия за съдебно обучение

Акценти в Европейската стратегия за съдебно обучение

Набор от теми, които покриват широки области от правото на ЕС, осигурявайки гъвкав отговор на съществуващите и нововъзникващите потребности от обучение в областта на общностното право.

Целева група, включваща широк кръг специалисти в областта на правосъдието, в т.ч. и насърчаване на обучението на младите хора в юридическите професии .

Методика на обучение, използваща съвременни и цифрови методи за обучение, за да се гарантира високо качество и ефективност;

Споделена отговорност за съдебното обучение между държавите членки и съсловните организации на националните и европейските професии в областта на правосъдието и ЕС.

Цели на Европейската стратегия за съдебно обучение



- ✓ Европейското законодателство относно принципите на правовата държава и основните права да се включва не само във въвеждащото, но и в текущото обучение;
- ✓ Националните програми за текущо обучение да обръщат внимание на теми „професията на съдията“, вкл. не-юридически знания и умения в националните програми за текущо обучение;
- ✓ Всеки бъдещ или новоназначен съдия и прокурор да участва в международен обмен по време на първоначалното обучение.
- ✓ Организиране на трансгранични дейности всяка година за най-малко 5 % от всички съдии и прокурори;
- ✓ Доставчиците на обучение да предлагат електронно дистанционно обучение, което е интерактивно, практически ориентирано и достъпно за всички учащи се;
- ✓ Насърчаване на доставчиците на обучение да следват по-отблизо препоръките в [Съветите за доставчици на обучение](#) и [Наръчника на ЕМСО относно методологията на съдебното обучение в Европа](#).

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Европейската комисия съвместно с институциите за съдебно обучение на национално и европейско ниво изготви документ под формата на въпроси и отговори относно Европейската стратегия за съдебно обучение за периода 2021-2024 г.:

Защо се нуждаем от Европейска стратегия за съдебно обучение?

Новата Европейска стратегия за съдебно обучение се основава на постиженията на стратегията на Комисията, приета през 2011 г. „Изграждане на доверие в правосъдието в целия ЕС — ново измерение на съдебното обучение“, която изтече през 2020 г. Тя доведе до радикална промяна, както по отношение на подхода, така и на мащаба, в организацията на съдебното обучение в ЕС. Имайки предвид, че по-голямата част от съдиите и прокурорите от ЕС, отговорили на проучване от 2010 г., към онзи момент никога не бяха участвали в съдебно обучение по право на ЕС или на друга държава членка, след приемането на съобщението на ЕК повече от половината от всички работещи в областта на правосъдието в ЕС са го направили: близо 1,2 милиона души. Оценката на стратегията от 2019 г. показва, че тя е постигнала повечето от целите си. Водещата цел обучение по право на ЕС да преминат половината (т.е. 800 000 души) от всички работещи в сферата на правосъдието в периода 2011-2020 г. беше постигната предсрочно през 2017 г. Сега е от съществено значение съдебното обучение да остане на челно място в дневния ред на ЕС, да се възползва от извлечените поуки и да бъде допълнително укрепено.

Кои са основните новости в стратегията?

ЕС е изправен пред редица нови тенденции и предизвикателства, които трябва да бъдат преодоляни чрез съдебното обучение, включително влошаването на принципите на правовата държава и атаките срещу основните права в някои държави-членки, експоненциалната цифровизация на нашите общества и перспективите за членство в ЕС за Западните Балкани. Освен това нивото на участие в обученията трябва да бъде повишено и балансирано, тъй като все още се различава значително в отделните държави-членки и сред професиите в областта на правосъдието. Също така трябва да се обърне внимание на повече професии. Европейското съдебно обучение следва да надхвърля юридическото образование и да подпомогне развитието на професионални умения.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Кои са основните стълбове на тази стратегия?

Стратегията на ЕС за европейското съдебно обучение се основава на подход, основан на четири направления:

- (1) обучение по същество, насочено към широки области на правото на ЕС, предоставящо гъвкав отговор на възникващи и текущи потребности от обучение по право на ЕС;
- (2) аудитория, включваща широк кръг от специалисти в областта на правосъдието, разширяване на географския обхват и засилване на съдебното обучение за млади практикуващи юристи;
- (3) методология на обучение, насърчаваща висококачествени и ефективни обучителни дейности, използващи съвременни методи и цифрови технологии;
- (4) споделяне на отговорността за съдебното обучение между държавите-членки, доставчиците на обучение, националните и европейските организации на работещите в сферата на правосъдието и ЕС.

Какви са нуждите от обучение в областта на правото на ЕС на работещите в сферата на правосъдието в ЕС?

Съдебното обучение следва да насърчава обща култура на принципите на правовата държава, зачитане на основните права, засилване на цифровизацията на правосъдието. То следва да помогне на специалистите да не изостават от развитието на правото на ЕС. Това се отнася за основните инструменти на ЕС за трансгранично съдебно сътрудничество и за създаването на Европейска прокуратура. Освен това борбата с тероризма, организираната престъпност, предотвратяването и противодействието на радикализацията, водеща до насилствен екстремизъм, и борбата с изпирането на пари продължават да бъдат ключови теми за обучение. Обучението следва да подпомага защитата на правата на жертвите, включително на насилието, основано на пола, правата на децата и на хората с увреждания. Необходимо е също така обучение по-специално относно правата на потребителите, правилата на единния пазар, дружественото право на ЕС, правото на ЕС в областта на конкуренцията и законодателството на ЕС в областта на околната среда.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Как цифровизацията оказва въздействие върху европейското съдебно обучение?

Съдебното обучение трябва да допринесе за цифровизацията на правосъдието, като подготви работещите в тази сфера да се възползват от дигитализацията и използването на изкуствения интелект. Практикуващите юристи трябва да са наясно с въздействието на цифровите инструменти и технологии върху разглеждането на дела и да са готови да ги използват правилно в ежедневната практика, включително при трансгранични производства. Те трябва да осигурят адекватна защита на правата и личните данни на физическите лица в цифровото пространство, по-специално за да могат страните да имат достъп до преписките и да присъстват на съдебните заседания. Методологията за обучение следва да използва по-добре новите технологии.

Към кого е насочена стратегията?

Стратегията е насочена към всички работещи в областта на правосъдието, които прилагат правото на ЕС, предимно съдии, прокурори и съдебни служители, но също така и професии като адвокати, нотариуси, съдебни изпълнители, медиатори, устни/писмени преводачи на правни текстове, съдебни експерти, а в някои случаи и към служителите в затворите и пробационните служители.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Кои са основните качествени цели на стратегията?

- Достиженията на правото на ЕС в областта на принципите на правовата държава и основните права следва да бъдат систематично на разположение в рамките на текущото обучение, където съдиите и другите специалисти в областта на правосъдието да могат да участват, както и следва да бъдат стандартни компоненти на първоначалното съдебно обучение.
- Включване на „Професията на съдията (Judgecraft)“, неюридически знания и умения в националните програми за текущо обучение.
- Всеки бъдещ или новоназначен съдия и прокурор следва да участва в трансграничен обмен по време на първоначалното обучение.
- Доставчиците на обучение да следват по-отблизо препоръките в съветите за доставчиците на обучение и в Наръчника на Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN) относно методологията за съдебно обучение в Европа.
- Организиране на трансгранични дейности за обучение всяка година за най-малко 5 % от всички съдии и прокурори; насърчаване на нови участници да присъстват.
- Доставчиците на обучение да предлагат интерактивно, практическо и достъпно за всички учащи се електронно обучение, което да е точно съобразено с обучителните цели.
- Допълнително да се проучи потенциалът на съвременните технологии, като виртуалното обучение „лице в лице“ и решенията за “разширена реалност“.
- „Капсулирано“ електронното обучение (кратко, актуално, тясно насочено) ще се използва в по-голяма степен за посрещане на непосредствените нужди на работещите в сферата на правосъдието в контекста на конкретен случай.
- Обучителите ще бъдат обучавани да използват пълния потенциал на методологиите за електронно обучение.
- Всяка дейност по обучение ще се оценява въз основа на удовлетвореността на участниците, повишената компетентност и, когато е уместно, въздействието върху техните резултати.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Кои са основните количествени цели на стратегията?

Като цяло е необходимо по-голям брой работещи в областта на правосъдието да участват в обученията по право на ЕС, а доставчиците на обучение да подобрят предложенията за обучение по право на ЕС, били те национални или трансгранични, както и (съ-)финансирани от ЕС или не. Новата стратегия предвижда по-индивидуализиран подход, определящ нови, амбициозни, макар и диференцирани цели за професиите, които са в центъра на вниманието, адаптирани както към нуждите им, така и към степента им на участие в обученията по право на ЕС.

Целта е до 2024 г., в рамките на текущото обучение по право на ЕС, ежегодно да се обучават:

- 65 % от съдиите и прокурорите;
- 15 % от служителите на съдилищата и прокуратурите, които се нуждаят от компетентност в областта на правото на ЕС;
- 15 % от адвокатите;
- 30 % от нотариусите;
- 20 % от съдебните изпълнители.

Кои са основните европейски участници в съдебното обучение?

Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN) е в най-добра позиция да координира чрез своите членове – националните структури, предоставящи съдебно обучение – дейностите по обучение по право на ЕС и да развива трансгранично обучение за съдии и прокурори, включително обмен. Академията по европейско право (ERA) е водещият доставчик на обучение на равнище ЕС по теми, свързани с правото на ЕС, не само за работещите в сферата на правосъдието. Европейският институт по публична администрация (EIPA-Luxembourg) помага за консолидирането на знанията за правото на ЕС. Ролята на мрежите от професионалисти в областта на правосъдието, като например Съвета на адвокатските колегии и правните общества в Европа (CCBE) - за адвокатите, Нотариусите в Европа (CNUE) - за нотариусите, и Европейския съюз на съдебните служители (UEHJ), е от решаващо значение за изпълнението на тази стратегия, като се гарантира, че създадените материали се приемат и използват повторно от техните членове, като се насърчава разгръщането на национално равнище на дейностите по обучение и се улеснява обменът на опит между доставчиците на обучение от различни държави членки.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Ще излезе ли стратегията извън границите на ЕС?

Европейското съдебно обучение е насочено към работещите в областта на правосъдието в ЕС. Комисията също така насърчава участието на специалисти в областта на правосъдието от региона на Западните Балкани в трансграничното съдебно обучение. Подкрепата на ЕС в региона има за цел да гарантира съгласуваност и устойчивост и да се справи с предизвикателствата въз основа на надеждна оценка на нуждите от обучение и ориентиран към проблемите подход. Биха могли да се търсят допълнителни полезни взаимодействия с финансирани от ЕС инициативи за съдебно обучение в други държави извън ЕС, по-специално в Африка и Латинска Америка, като принос за укрепването на демокрацията, правата на човека и принципите на правовата държава.

Как тази стратегия се вписва в други стратегии на ЕС?

Европейското съдебно обучение е основен въпрос от съществено значение за правилното прилагане на правото на ЕС от страна на работещите в сферата на правосъдието, което служи на целите на други стратегии, приети неотдавна от Комисията, като например Стратегията за укрепване на прилагането на Хартата на основните права в ЕС, Стратегията за цифровизация на правосъдието в ЕС и Стратегията за правата на жертвите.

Как Комисията ще наблюдава изпълнението на тази стратегия?

Комисията ще продължи да докладва за напредъка в обучението по право на ЕС за работещите в сферата на правосъдието. Тя ще обсъди със заинтересованите страни начините за подобряване на събирането и анализа на данни. Комисията ще насърчава използването, когато е уместно, на общ формуляр за оценка в дейностите, подкрепяни от ЕС.

Какво представлява Европейската платформа за обучение?

Европейската платформа за обучение е инструмент за търсене в услуга на работещите в сферата на правосъдието, които искат да се обучават по право на ЕС. Тя популяризира курсове за обучение по право на ЕС и учебни материали за самообучение и използване от обучители.

Въпроси и отговори за Европейската стратегия за съдебно обучение

Каква ще бъде добавената полза от новата Европейска платформа за обучение и кой ще я управлява?

Европейската платформа за обучение (ЕПО) е свободна и лесно достъпна опция за обслужване на едно гише за предоставяне на информация относно възможности за съдебно обучение и учебни материали, които до момента са били разпръснати из целия интернет. ЕПО ще бъде от съществено значение за осигуряване на устойчивост и разпространение на резултатите от (съ-)финансираните от ЕС проекти. Европейската комисия допринася за развитието на платформата с готови за употреба материали или наръчници за обучение, изготвени най-вече благодарение на финансовата подкрепа от ЕС. На 2 декември 2020 г. започна първата фаза на тестване на платформата с участието на четири признати доставчици на съдебно обучение на равнище ЕС: Европейската мрежа за съдебно обучение (EJTN), Академията по европейско право (ERA), Европейския институт по публична администрация (EIPA) и Европейския университетски институт (EUI), които информират потенциалните участници за обучителни дейности, които организират в целия ЕС, на различни езици.

Какво представлява Годишният доклад за 2020 г. за европейското съдебно обучение?

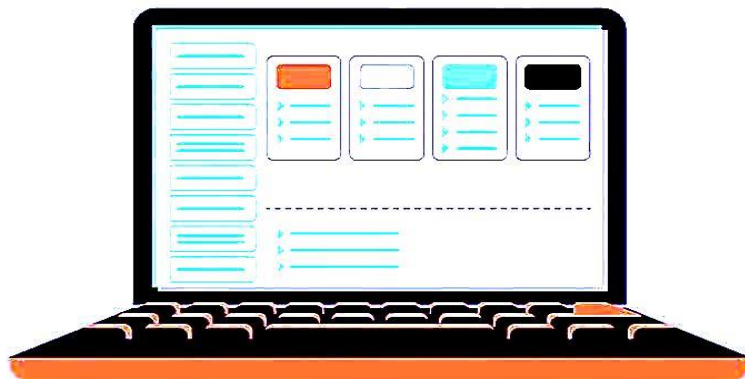
Годишният доклад на ГД „Правосъдие и потребители“ за 2020 г. за европейското съдебно обучение представя ежегодно напредъка в съдебното обучение по право на ЕС във всички държави-членки на ЕС. Той е инструментът за наблюдение на изпълнението и постигането на целите на настоящата стратегия.

Кои са основните данни в доклада за европейското съдебно обучение за 2020 г.?

През 2019 г. над 180 000 специалисти в областта на правосъдието — 12,9 % от всички работещи в сферата на правосъдието — са преминали обучение по право на ЕС или по право на друга държава-членка. ЕС (съ-)финансира обучение за над 42 000 участници през 2019 г. — 23,14 % от всички работещи в областта на правосъдието, които са преминали обучение по право на ЕС или по право на друга държава-членка — 2,98 % от всички специалисти в областта на правосъдието в ЕС.

Европейската платформа за обучение

THE EUROPEAN E-JUSTICE PORTAL



На 2 декември 2020 г. Комисията стартира фазата на изпитване на новоразработената **Европейска платформа за обучение (ЕТР)**. Тя има за цел да реши проблема, че понастоящем информацията за възможностите за съдебно обучение и материалите за обучение е разпръсната из целия интернет. Вградена в **портала на ЕС за електронно правосъдие**, платформата дава възможност да се търсят курсове за обучение и самообучаващи се ресурси относно законодателството на ЕС. По време на тестовата фаза четиримата признати доставчици на съдебно обучение на равнище ЕС (Европейска мрежа за съдебно обучение (EJTN), Академията по европейско право (ERA), Европейския институт по публична администрация (EIPA) и Европейския университетски институт (ЕСИ) предоставят информация за своите обучения . Търсенето е възможно по тема на курса, място, дата, език и тематична област (гражданско право, наказателното право, основни права, и т.н.).

След приключване на тестовата фаза, Комисията ще проучи възможностите за отваряне на платформата за други доставчици на обучение.

Заклучения на Съвета на ЕС относно съдебното обучение и основните права

СЪДЕБНО ОБУЧЕНИЕ

Заклученията на Съвета на ЕС относно насърчаване на обучението на специалисти в областта на правосъдието от 8 март 2021г. приветстват амбициозната европейска стратегия за съдебно обучение за периода 2021—2024 г. и подчертават, че европейското съдебно обучение следва да допринесе за насърчаване на зачитането на принципите на правовата държава и за укрепване на европейската култура съобразно принципите на правовата държава. В заключенията Съветът призовава държавите членки да насърчават използването на възможности за обучение, да инвестират в цифровизацията на съдебното обучение, да засилят обучението по право на ЕС, да акцентират върху междупрофесионалния подход в съдебното обучение и да предоставят подкрепа за съдебните системи извън ЕС, по-специално в Западните Балкани.

ОСНОВНИ ПРАВА

Заклученията на Съвета относно укрепването на прилагането на Хартата на основните права на ЕС са съсредоточени върху целенасочени и практически действия, като обучение, повишаване на осведомеността на обществеността, подходящо финансиране и мониторинг на съответните актове, чрез които прилагането на Хартата може да бъде подобро.



Стратегия на ЕС за правата на детето

СЪДЕБНО ОБУЧЕНИЕ, СВЪРЗАНО С ПРАВАТА НА ДЕТЕТО

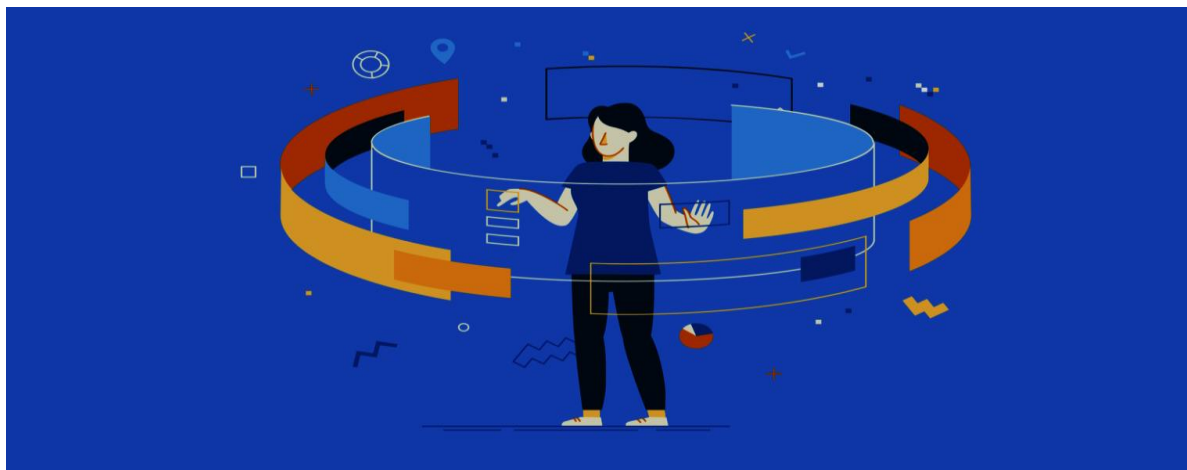
На 24 март 2021 г., беше приета Стратегията на Европейския съюз за правата на детето (2021-2024). Документът съдържа шест тематични области, една от които е “Правосъдие, съобразено с интересите на детето: ЕС, в който правосъдната система отстоява правата и нуждите на децата”

Съгласно новата стратегия, Европейската комисия се ангажира да допринесе за **обучението на специалисти в областта на правосъдието относно правата на детето и правосъдието, съобразено с интересите на детето**, в съответствие с Европейската стратегия за съдебно обучение за периода 2021-2024 г., чрез Европейската мрежа за съдебно обучение (EMCO), програма „Правосъдие“ и програма „Граждани, равенство, права и ценности“, както и Европейската платформа за съдебно обучение на портала на ЕС за електронно правосъдие.

На национално ниво Европейската комисия приканва държавите членки **да подкрепят доставчиците на услуги за съдебно обучение** и всички съответни професионални организации в своите дейности да обърнат внимание на правата на детето и на достъпното правосъдие, съобразено с интересите на детето. За тази цел да заделят необходимите ресурси за посочените по-горе дейности за изграждане на капацитет и да се възползват от подкрепата на Агенцията за основните права за укрепване на капацитета по теми като правосъдие, съобразено с интересите на детето, и деца мигранти.

ДОПЪЛНИТЕЛНИ ИЗТОЧНИЦИ

- ❖ [Strategic Plan 2021-2027 of the European Judicial Training Network/](#) Стратегически план за 2021–2027 г. на EMCО
- ❖ [Communication on Digitalisation of justice in the EU /](#) Съобщението относно цифровизацията на правосъдието в ЕС
- ❖ [Commission Staff Working Document /](#) Работен документ на службите на Комисията
- ❖ [European Judicial Training Strategy 2021-2024 /](#) Европейска стратегия за съдебно обучение за периода 2021 – 2024 г.
- ❖ [Въпроси и отговори за новата Европейска стратегия за съдебно обучение](#)
- ❖ [Annual report on European Judicial Training /](#) Годишен доклад за европейско съдебно обучение за 2020 г.
- ❖ [Legislative proposal for a regulation to ensure the long-term sustainability of the e-CODEX system](#)
- ❖ [European Training Platform /](#) Европейска платформа за обучение
- ❖ [Council Conclusions Boosting Training of Judicial Professionals/](#) Закljučения на Съвета относно насърчаване на обучението на специалисти в областта на правосъдието
- ❖ [Council Conclusions on strengthening the application of the Charter of Fundamental Rights in the European Union /](#) Закljučения на Съвета относно укрепването на прилагането на Хартата на основните права на ЕС
- ❖ [EU Strategy on the rights of the child/](#) Стратегия на ЕС за правата на детето



Национален институт на правосъдието



София 1000 ул. „Екзарх Йосиф“ №14

Е-поща: nij@nij.bg

