



НАЦИОНАЛЕН ИНСТИТУТ НА ПРАВОСЪДИЕТО

София 1000, ул. „Екзарх Йосиф“ № 14, тел: 02 9359 100,
е-поща: nij@nij.bg, уебсайт: <http://www.nij.bg>

СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА НАЦИОНАЛНИЯ ИНСТИТУТ НА ПРАВОСЪДИЕТО 2020 – 2022

(приет от УС на НИП с решение по т. 1 от Протокол № 115/02.12.2019 г.)

Стратегическият план за дейността на Националния институт на правосъдието отразява визията за съдебно обучение в средносрочна рамка за планиране и развитие на обучителната дейност на Института за периода 2020 - 2022 г. в съответствие със:

- Закона за съдебната власт и подзаконовите му актове;
- Правилника за организацията на дейността на Националния институт на правосъдието и на неговата администрация и Вътрешните правила за организацията и реда на обучителната дейност на НИП;
- Актуализираната стратегия за продължаване на реформата в съдебната система и Пътната карта към нея;
- Принципите за съдебно обучение, приети от Европейската мрежа за съдебно обучение на 10 юни 2016 г.;
- Съобщението на Европейската комисия „Изграждане на доверие в правосъдието в целия ЕС — ново измерение на европейското съдебно обучение“ (COM(2011) 551);
- Заключенията на Съвета „Обучение на практикуващи юристи: съществен инструмент за консолидиране на достиженията на правото на ЕС“ (2014/C 443/04);
- Резолюцията на Европейския парламент от 14 март 2012 г. относно съдебното обучение (2012/2575(RSP));
- Стратегически план на Европейската мрежа за съдебно обучение (2021-2027)
- Предложението за Регламент за създаване на Програма "Правосъдие" (COM(2018) 384 final).

Съгласно чл. 249 от Закона за съдебната власт Националният институт на правосъдието осъществява:

- задължително първоначално обучение на кандидатите за младши съдия, младши прокурор, и младши следовател;
- задължително въвеждащо обучение на съдиите, прокурорите и следователите при първоначално назначаване в органите на съдебната власт и при избор на съдебните заседатели за първи мандат;
- поддържането и повишаването на квалификацията на съдиите, прокурорите и следователите, членовете на Висшия съдебен съвет, главния инспектор и

инспекторите от Инспектората към Висшия съдебен съвет, на държавните съдебни изпълнители, съдиите по вписванията, съдебните помощници, прокурорските помощници, съдебните служители, съдебните заседатели, на инспекторите от Инспектората към министъра на правосъдието и на други служители от Министерството на правосъдието;

- обучение на други лица, когато това му е възложено със закон или акт на Министерския съвет.

Мисията на НИП е да формира ценности, знания, умения и професионална компетентност, необходими за ефективно и достъпно правосъдие, основано на принципите на върховенството на правото и защитата на основните права.

При разработването на документа са отчетени постиженията и предизвикателствата при изпълнението на Основните насоки за дейността на Националния институт на правосъдието (2014–2020 г.), както и постигнатото от НИП и от останалите институции, отговорни за изпълнението на Актуализираната стратегия за реформа в съдебната система и Пътната карта за изпълнението на Стратегията.

Заложените политики и приоритети са в изпълнение на специфична цел 3 на Актуализираната стратегия за "устойчиво повишаване на качеството на дейността на Националния институт за правосъдие (НИП) и утвърждаване на достиженията му" . Финансовите средства за изпълнение на стратегическия план ще бъдат осигурени от европейските структурни фондове, Норвежкия финансов механизъм, други източници на финансова подкрепа, както и от бюджета на Националния институт на правосъдието.

НИП разглежда осъществяването на нормативно възложените му правомощия като цялостна рамка от взаимосвързани политики, които следва да бъдат последователно развити в задължителното първоначално и въвеждащо обучение и в текущото обучение на лицата по чл. 249 от Закона за съдебната власт. Въвеждането на този холистичен подход към съдебното обучение е свързано с формулирането на **хоризонтални политики в обучителната дейност на НИП**, въз основа на които са структурирани **специфични цели** за реализирането им в задължителното и текущото съдебно обучение.

ХОРИЗОНТАЛНИ ПОЛИТИКИ В ОБУЧИТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ НА НИП

I. Обучение, профилирано съобразно потребностите, процесуалната роля и професионален опит на участниците

No	Специфични цели
1.	Прилагане на комплексен подход при идентифициране на потребностите от обучение.
2.	Разработване на стандарти за професионални знания и умения като инструмент за

	стратегическо планиране на обучителната дейност
3.	Разработване на учебни планове и програми, отразяващи комплексния подход на идентифициране на потребностите и формулираните стандарти и профили
4.	Провеждане на обучителни дейности, насочени към развиването на професионална компетентност, както и на специфични неюридически умения, способност за работа в екип, управленска компетентност и интегритет.
7.	Разработване на диференцирана система от основни, постоянно действащи учебни планове и програми и избираеми модули, отразяващи професионалния опит, мотивацията и нагласите на обучаемия.

II. Ключова роля на съдебния обучител

№	Специфични цели
1.	Създаване на устойчива система за обучение на обучители на НИП, включваща набор от необходими умения и компетентности на съдебния обучител и възможности за тяхното развиване и надграждане.
2.	Интегриране на разнообразни и иновативни методи на съдебно обучение в процеса на активно взаимодействие между обучаемия и съдебния обучител.
3.	Развиване на експертната компетентност на българските съдебни обучители на международно ниво – осигуряване на възможности за тяхното участие в международни преподавателски и изследователски екипи.
4.	Реализирането на мерки и дейности, насочени към създаването и развиването на общността на съдебните обучители, както и приобщеност към мисията и целите на Института.
5.	Интегриране на международни експерти в общността на преподавателите на НИП и в обучителната дейност на Института.

III. Устойчивост и качество на обучителната дейност

No	Специфични цели
1.	Провеждане на модерен учебен процес в началното и текущото съдебно обучение, структуриран върху комбинирането на обучителни форми и методи в учебна, извънучебна и работна среда.
	Създаване на подкрепяща обучаемите среда чрез достъпни електронни учебни материали и ресурси.
2.	Въвеждане на ефективна система за оценяване на обучителната дейност като елемент от процеса на управление на нейното качество и ефективност.
3.	Разработване на иновативни формати в подкрепа на взаимното обучение на базата на споделяне на опит и трансфер на знания и умения на работното място.
4.	Развиване на обучителна технология, изградена на базата на практическите и интерактивните методи на съдебно обучение.
5.	Разработване на концепция за "дигитални компетентности" в правосъдието – насърчаване на интегрирането на електронния метод на обучение във всички обучителни форми.

IV. Институционално сътрудничество като инструмент за изграждане на партньорства на знанията, уменията и компетентностите

No	Специфични цели
1.	Развиване на рамка на институционално сътрудничество и партньорство, насочена към формиране и надграждане на знания, умения и компетентности.
2.	Надграждане на регионалната рамка на сътрудничество на НИП с органите на съдебната власт като инструмент за планиране и провеждане на разнообразни обучителни дейности.
3.	Развиване на сътрудничество с висшите училища и институти на БАН, професионалните съсловни организации на съдиите, прокурорите, следователите и съдебните служители и с други институции за целите на съдебното обучение.

V. Развиване на изследователски общности

No	Специфични цели
----	-----------------

1.	Създаване на иновативна среда, в която обучаеми и обучители изграждат изследователска общност на базата на споделеност на целите, уменията и компетентностите
2.	Изграждане на рамка за институционално и международно сътрудничество в подкрепа на разработването на изследвания и анализи в областта на правосъдието и съдебното обучение
3	Разработване на изследвания и анализи в областта на правосъдието и съдебното обучение

VI. Утвърждаване на НИП като ключов фактор в международния дневен ред на съдебното обучение

No	Специфични цели
1.	Утвърждаване на НИП като ключов фактор в Европейската мрежа за съдебно обучение чрез засиленото му участие в управителните органи, работните групи и дейности на EMCO.
2.	Участие в проекти в сътрудничество с европейски и международни институции, организации, мрежи и сродни обучителни институти и школи, насочени към трансгранично взаимно обучение
3.	Развиване на сътрудничеството със сродни школи и обучителни институции от Западните Балкани и страните от Източното партньорство за утвърждаване на ценностите на Европейския съюз и върховенството на правото.
4.	Развитие на иновативна рамка на обучение на международни аудитории, насочена към укрепване на взаимното доверие и трансграничното сътрудничество.

VII. Развиване на чуждоезиковите умения на магистратите и съдебните служители като елемент на съдебното обучение

No	Специфични цели
----	-----------------

1.	Разработване на постоянен дневен ред на чуждоезиковото обучение в задължителното първоначално и текущото съдебно обучение.
2.	Провеждане на подходящи обучителни форми, насърчаващи формирането и надграждането на чуждоезикова компетентност на обучаемите и съдебните обучители на НИП.

VIII. Модерна учебна среда, стимулираща развитието на професионална компетентност и практически умения

No	Специфични цели
1.	Изграждане на модерна учебна база с необходимия стандарт на материалната среда, включващ подходящи обучителни зали, мултифункционални учебни пространства за групова, практическа работа и самоподготовка, както и условия за настаняване на обучаеми и обучители.
2.	Обновяване на технологичното оборудване, работната и учебната среда в съответствие с актуалните потребности от съдебното обучение
3.	Насърчаване на процеса на дигитализиране на управлението и организацията на обучителната дейност.

IX. Организационно развитие и укрепване на НИП

No	Специфични цели
1.	Оптимизиране на структурата и администрирането на работните и учебните процеси в НИП
2.	Въвеждане на устойчива система от мерки за развиване на уменията и компетентностите на служителите на НИП.
3.	Разработване на инструменти за мотивация, управление и оценка на служителите на НИП.